

近距離觀察人本課堂

擔任「**教室協助者**」是你唯一的選擇！

主辦：數學想想國

你是否對填鴨的教育失望？

你是否想過不獎勵、不用集點競賽，也能激起小孩對知識的渴望？

你是否好奇人本自行研發的教案是如何進行？

每年的暑假以及寒假，「想想國」都會推出自行研發的營隊，招生主要對象為國小學生，除了讓孩子有機會在寒暑假體驗不一樣的數學，也能在不同的主題裡跳脫制式的學習方式，培養練習想想的能力，並且與願意善待孩子的老師們，共同度過愉快且自信滿足的假期。

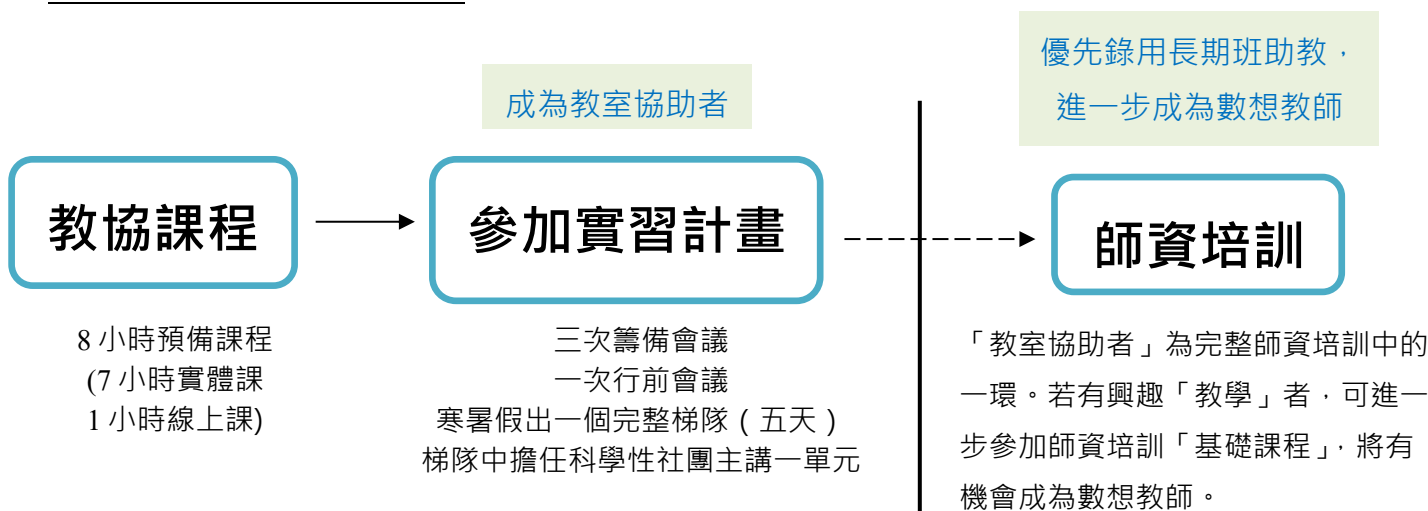
歡迎報名 **教室協助者**

讓自己跟理想的距離更近！

為了真正了解「人本」的教學，您必須成為一位「協助者」；因為，小孩的心智活動，是相當個人而又尊貴的，不能像白老鼠在實驗室，讓陌生人隨意窺視。如果相反的，您是一位無私的出手協助的人，在小孩身邊，您就成為這教室裡不可或缺的一員，同時，這教室也就成為您的場域，您可以在其中關切班級互動、好奇教學安排、思考教育問題，和師生一同學習與成長！

【擔任教室協助者】

我們每年都開放「寒暑假營隊」給有興趣瞭解我們教學的朋友，以「教室協助者」身分進入班級跟孩子一起學習與成長，擔任「教室協助者」一定要修習 8 小時「預備課程」，以及參與必要的籌備會議，並完成出梯實習計畫，梯隊中有實習津貼每日 500 元，完整出梯後可獲得獎金 1800 元。也擁有成為數想長期班助教的資格。



【教協課程介紹】

實體課 11/13(日)

培養孩子思考力~ 從國小數學教育做起 / 吳麗芬 數學想想國總監

什麼是「數學想想」？跟體制的數學課有何不同？數學能力到底是什麼，又該怎麼培養。在新的學習浪潮之下，不加思索的反覆做題目，必然無助於真正能力的培養。那到底該協助什麼，才會讓孩子無畏無懼地向上提升自己的能力呢？

人本兒童觀 / 謝淑美 森林小學生活主任

兒童，擁有無畏的生之勇氣，以一顆毫無畏懼的心闖蕩、摸索干擾著週遭環境的秩序，從中認識並建構屬於自己的世界；而大人在這時候要扮演什麼角色？陪伴？支持？或是管教？

溝通技巧與演練 / 余婕綾 人本教育基金會森林育部主任

突破溝通的盲點，轉化和改變，從認識自己的語言開始—
溝通，不是為了解決問題，而是為了更理解小孩！

孩子之間的相處，容易發生語氣、語意上面的誤會，這時候我們要如何協助孩子？
很多時候為什麼小孩不願意說？

線上課

如何在人本課堂擔任教室協助者？ / 吳麗芬 數學想想國總監

老師怎麼來的？在營隊中，小孩要上多少課？
整個營隊的內容安排是什麼？「教室協助者」的角色與定位是什麼？

本堂為錄影課程，需在 11/30 前觀看完畢並完成課程問卷。

【課程課表】

★ 課程時間：11/13 (日)

★ 上課地點：台北數想國松隆教室 (台北市信義區松隆路 102 號 3 樓)

日期	時間	課程內容
11/ 13 (日)	10:00-12:00	培養孩子思考力~ 從國小數學教育做起
	13:00-15:00	人本兒童觀
	15:20-18:20	溝通技巧與演練
11/30 前觀看錄影課連結		如何在人本課堂擔任教室協助者？

★ 課程費用：1500 元

【實習計畫說明】**一、完整出席相關會議 (缺席者將失去實習資格)**

	第一次籌備會議	第二次籌備會議	第三次籌備會議	行前會議
開會日期	12/11(日)下午 1:00~5:00	12/25(日)下午 1:00~5:00	1/15(日)下午 1:00~5:00	1/29(日)早上 9:00~12:00

會議地點：松隆教室 (台北市信義區松隆路 102 號 3 樓)

二、選擇一個梯次完整出梯

第一梯次：2023 年 1/30-2/3 上課年級：一、三、四、五年級

第二梯次：2023 年 2/6-2/10 上課年級：一、二、三、四年級

學員權益義務與注意事項：

1. 完成教協課程即發給培訓證明；完成實習另有實習證明。
2. 實體『教室協助者』課程缺課達三分之一，可看錄影補課，無實習資格。

3. 勾選參加實習者，需全程參與三次的籌備會議與行前會議(不可抗力因素除外)。
4. 實習者出梯時服務之年級，由主辦單位依照人力整體規劃、協調討論後進行安排。
5. 出隊實習期間每日補助實習津貼 500 元及免費供應午餐、點心。
6. 完成實習後，可獲得 1800 元實習獎金並獲得實習證書，未來是數想國長期班助教優先人選。

歡迎加入「教室協助者」，讓自己跟理想的距離更近！

洽詢電話：02-2749-1145

報名網址：<https://pse.is/4hvk9j>

