

# 自己的數學,自己教(二)

【線上課程】+【實體課程】

四到五年級數想內容,抽絲剝繭重點傳授。 從上游思想到作業與演練,打通任督二脈。 你不再是普通的數學老師,也不再是普通的爸爸媽媽。

實體課程場次:台北、台中、高雄

2025秋季數學想想師資培訓

11/16 開課!

這是一門可以修復<mark>你跟數學關係</mark>的課也是一條通往<mark>名師</mark>的道路

### 史英 / 本課程總策劃暨數學想想總主筆

應該是「自己的小孩,自己教」吧? 會不會是打錯字,才變成教——「自己的數學」? 更何況,數學又不是情人可以變成「自己的」,怎麼會有「自己的數學」 這種東西?!

其實,正是因為人們普遍有這樣的疑問,我們才準備了「數學想想」, 讓大家把「數學」變成「自己的東西」,就好像袋裡的手機,甚至是身上 的手腳,而不像鞋子裡的異物——那就是「自己的數學」了啦!

以上的話,在今年四月「自己的數學,自己教」(一)的前言中大概講過了;但四月沒來上課的人大概還是很難相信:沒錯,在這個打詐的時代,絕對不要相信任何花言巧語。

那就讓我們舉個實例,讓大家「親身體驗」一下:例如,「2除以3到底是 2/3 、還是 2/2 啊?」要跟小孩講明白,大家都覺得「對牛彈琴」、「百口 莫辯」吧?學校課本又根本就「不講道理」,只叫小孩背規則:只要是 背下來的,就是會忘記啊!

所以「數學想想」提供一種「想的方法」(註1),讓大人小孩都可以一想就通,清清楚楚感覺那是「自己的東西」,再也不會被時間老人奪走了。

但這次「自己的數學,自己教」(二)和四月的春季班不同,是要讓大家把「中高年級」的數學變成自己的,所以就有一點挑戰性;因為這些內容對多數人來說,比起低年級的更「沒有感覺」,因而要多花一點力氣——讓感受力更敏銳一些,放頭腦更自由一些,對自己更有信心一些!

但這樣就可以了嗎?空口無憑,再隨手舉一個例子,例如,三角形內角和,據說,必須是180度;但這個數字,是個巧合呢?還是個必然——波蘭詩人辛波絲卡曾說過:「我為稱之為必然,向巧合道歉」;但在這件事情上,她不必道歉,那絕對不是巧合!

針對這個內角和,「數想」要教的,其實是這個宇宙的諸多奧祕之一; 而且超越一般所謂的「證明」,要讓每一個自己,從自己內心的深處 「知道」,知道它「必然」如此,毫無疑義! (註2)

但這有個先決條件,負責帶小孩的老師,無論是爸媽還是學校老師,要先 把自己教會,擺脫以前學的那種「他們的數學」,也就是:自己的數學, 要自己教啦——教小孩、同時也教自己!

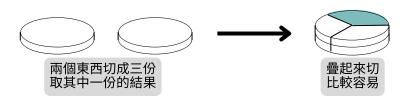
#### 註1:

要徹底想通「 $2\div3=\frac{2}{3}$ 」的道理,其實有個方法學(即所謂「想法」), 也就是:

- 1. 先要明確掌握「除以」的意涵;
- 2. 再明確掌握「分數」的意涵;
- 最後根據二者的意涵,放在「實際的情境」(即圖示)中,用「自己的 眼睛」去看(而不靠別人的教導)二者的關係。

#### 如圖:

1. 2÷3意為:



2. 分數 🛂 意為:



一個東西切為三份 取其中兩份的結果

3. 用自己的眼睛看,別忽略餅是疊起來的兩層,還是一層自己就可以看出來 1 和 2 的結果是一樣的,也就是  $2 \div 3 = \frac{2}{3}$ 



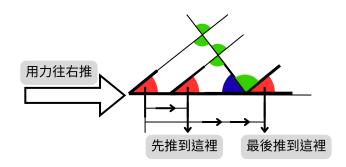
#### 註2:

思考「三內角和為180度」,應該先從任意的三個角想起。

1. 隨便給你三個角,能把它們湊成一個三角形嗎?



三角形內的綠角,被紅角和藍角決定了,沒辦法自由選擇;
那綠角和紅藍兩個角之間,會有什麼關係呢?



3. 想像從左邊往右推紅角,推到最右邊剛好和藍角頂點相重合的時候,就可以看出:紅角 + 藍角 + 綠角 = 一個平角;所以三內角和=180° (上下兩個綠角一樣大,而且在推的時候都不變,這可以再想想)

### 課程表

培訓課程為三次線上課、一次實體課程,詳細規劃及培訓日期如下:

11/16 (日)	線上課程	詳細課程說明 🐑
9:00 - 10:50	在有意思的情境中探究: 深入理解 <u><b>倍數和因數</b></u>	講師:邱曉芬
11:05 - 12:00	小組時間: 學不會,沒關係	講師:數想資深教師群
13:00 - 14:50	見樹,還要見林: 掌握 <u>除法</u> 的兩種含義 ★ <sup>教學實務:講解法</sup>	講師:岳祥文
15:05 - 16:00	小組時間: 想想的精神	講師:數想資深教師群

## 11/23 (日) 線上課程

9:00 - 10:50	跨域統整,雙語共舞: 真正明白 <u><b>併式運算</b>和<b>分數加法</b></u>	講師:邱曉芬
11:05 - 12:00	小組時間: 刻意練習	講師:數想資深教師群
13:00 - 14:50	與數學的距離,由「想想」決定 「除了又除」的啟示 ★教學實務:對話法	講師:黎敏秋
15:05 - 16:00		講師:數想資深教師群

### 11/30 (日) 線上課程

9:00 - 10:50	在 <u>數學</u> 中發現 <u>自己</u> 在 <u>自己</u> 中看到 <u>數學</u>	講師:史英
11:05 - 12:00	是開展思路,不是套用公式: 玩味「 <u>速度</u> 」問題	講師:馮秋萍
13:00 - 14:50	是巧合,還是必然: 論 <u>三角形的內角和</u> 與 <u>面積</u>	講師:邱曉芬
15:05 - 16:00	小組時間:	講師:數想資深教師群

### 12/07(日) 實體課程(各教室舉辦)

講解研究



9:00 - 10:50	想想老師初登板:教學演示	
	先把自己教會:作業分享	
13:00 - 14:00	眼高手不低:接力講解	
14:10 - 15:30	面對學校的數學:小組實作	
	如何成為「我們」:結業與展望	

#### 實體課程地點:

【台北】數學想想國松隆教室台北市信義區松隆路102號3樓

【台中】數學想想國台中教室台中市西區美村路一段30號3樓

【高雄】數學想想國高雄教室高雄市苓雅區中正一路249號4樓

### 主辦單位保留實體課程地點異動權利



### 課程資訊

#### 課程內容:

涵蓋數學想想三年級(少量)、四年級、五年級,總計16個單元

(註:數想出版至五下;然五年級課程已包含部份一般六年級課本的內容)

**總上課時數:** 24 小時 (線上18小時,實體6小時)

線上課使用軟體:Cisco Webex

線上課程未滿40人不開班;實體課程未滿10人將併至其他教室。

### 課程師資

課程總策劃:史英

#### • 講師

史 英:台大數學系、教育學程教授(退休)、數學想想總主筆

邱曉芬:想想研發中心主任、數學想想國教學長

馮秋萍:數學想想國資深老師、新竹教室主任<br/>

岳祥文:數學想想國資深老師、人本寒暑期營隊資深顧問、親職教育講師

黎敏秋:數學想想國資深老師

#### 組長

楊宗衛:數學想想國資深老師(台北教室) 武宜佳:數學想想國資深老師(新竹教室) 呂俊寬:數學想想國資深老師(台中教室) 曾宥渝:數學想想國資深老師(高雄教室)

鄭楨樺:數學想想國資深老師(高雄教室)

### 招收對象

1. 想要成為「數學想想」專業老師的人

2. 想要學習如何教「數學想想」的教育工作者

3. 想要以「數學想想」教自己孩子的爸媽



### 課程費用

**培訓費用: 9,900** 元

優惠方案(優惠方案擇優適用,不得同時併用。):

1. 超早鳥優惠:

2025/10/17前報名,可享優惠價 8,800元。

2. 早鳥優惠:

2025/10/31前報名,可享培訓優惠價 9,000 元,並贈送《好話牌》。

3. **團報優惠:三**人同行,即可享有**超早鳥優惠**。(敬請電話洽詢)

4. 大學在學生特別優惠價: 7.800 元。(需面談,敬請電話洽詢)



參加此培訓課程期間,可享購買《數學想想》的最優惠價格。

### 報名方式 採網路報名

報名網址: https://go.hef.org.tw/86h9ku



- 1. 第一堂課開始日前8天通知取消,九折退費。
- 2. 第一堂課開始日前7天內通知取消,八折退費。
- 3. 第一堂課程開始後,恕不退費。
- 4. 如遇有不可抗力之情事(如颱風、地震、流行病等,標準依政府 公告為準)致課程取消,將全額退費。
- 5. 信用卡繳費者以信用卡退費 (之後帳單上會有負數金額,可抵其他 消費費刷卡費用);信用卡以外方式繳費者,將於申請退費後約 一個月內以匯款方式退費。
- 6. 主辦單位保留修改、終止、變更活動內容細節及視報名人數決定 是否開班之權利。



### 考核與結業

- 完整參加培訓者為全勤,結業時將獲結業證書及『正面管教法』一書。
- 所有線上課程錄影回看期限至2026年1月底。
- 作業:兩份文字作業、一份影音作業,合計三份。
- 全勤定義:一定限度內之缺課完成補課視為全勤。
- 補課定義:僅線上課提供補課,學員需觀看課程錄影,並繳交上課筆記 且通過審核。補課筆記未通過審核者,該補課時段視為缺課,但可重新 提交筆記直到通過。
- 遲到、請假及補課規則:
  - 1. 線上課遲到超過40分鐘者,該時段視為缺課,需進行補課。
  - 2. 請假者可補課,所缺之課需於下次課前補課完畢。
  - 3. 請假時數6小時以內者,按規定補課視為全勤,可獲結業證書。
- 以下情況恕不發給結業證書:
  - 1.線上課請假超過6小時(可觀看課程錄影,但不算全勤)。
  - 2.實體課未參加者(實體課無法提供補課)。
  - 3. 缺繳作業或所繳交之作業內容明顯不足,合計超過1份。
- ※ 本課程提供教師進修研習時數

### 課程洽詢電話



(台北) 02-2749-1145 (台中) 04-2326-3170 (高雄) 07-726-0998



數學,從來不能是別人的, 邀請你來,把數學變成「自己的」。



主辦單位:財團法人人本教育基金會數學想想國 協辦單位:國立臺北大學師資培育中心

