

數學素養怎麼教？

讓 **數學想想** 成為您教室的支點

熱愛教學的老師們，大家好：

自從 108 課綱實施以來，即使經常思索教學突破的老師們，也不免要為「數學科」如何突破傷透腦筋，然而，您知道嗎？去年開始已經有很多老師參加了人本教育基金會的「支點計畫」，因而獲得以「數學想想」支援教學的機會，將「數學想想」帶入學校課堂之後，數學課發生很多令人驚訝的變化，這些變化跟城鄉差距無關，而是跟一份真正幫得上忙的體制外數學教材有關。

新課綱開啟了教育的新機會之窗，未來，不再是劃分體制內外的時代，而是「什麼能幫上老師」的時代，誠摯邀請您參與這場極為少見的研習，深入瞭解「數學想想」是如何在教室裡發揮「支點」的功效。

數學想想支點教室：是授權給老師運用數學想想於教學的智財使用權，並免費供應老師備課及學生用書的公益計畫，以學期為單位來進行合作。

- ◆ 報名人數：150 人
- ◆ 報名對象：公立學校國小老師（其餘身份可候補名額）

補充說明：本研習由教育局(處)協辦及國教署補助，經費有限，僅開放「公立學校」小學教師(含代理老師)申請。

其餘身份：私立小學 / 共學團體 / 自學機構 / 課後照顧班 / 安親班補習班 / 幼稚園、中學以上之老師、大學生或家長社會人士。

- ◆ 報名方式：線上報名 <https://pse.is/3ek48y>

- ◆ 報名截止日：7/31 (額滿提早截止)

- ◆ 主辦單位：財團法人人本教育文教基金會

補助單位：教育部國民及學前教育署

協辦單位：國立台北大學師資培育中心



◆ 研習方法：

1. 採用之會議軟體：Webex Meeting
2. 本研習共設計了七個時段的研習內容，可彈性選課，全選七段或單選數段，皆有研習時數 (全選 18 小時)。
3. 有意申請參加「支點教室」之老師，敬請 A、C 課程至少各選一段，B 課程為必選；所選研習合計至少需 8 小時。

◆ 研習課表

A 課程 (3 小時) (可擇一單選 或 複選)

課程代號	授課時間 / 授課年級	課程內容	授課講師
A 1	8/3 (二) 13 : 30 ~ 16 : 30 低年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	陳優嘉 / 錢昭文
A 2	8/4 (三) 9 : 00 ~ 12 : 00 中年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	羅儀涵 / 沈玉敏
A 3	8/5 (四) 9 : 00 ~ 12 : 00 高年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	彭惠鈺 / 林欣儒

B 課程 (3 小時) (申請支點教室-必選)

課程代號	授課時間 / 授課年級	課程內容	授課講師
B	8/6 (五) 13 : 30 ~ 16 : 30 低 / 中 / 高年級	我的想想課堂 ~ 把錯誤化為養分	周長誼
		對話式教學 ~ 我思故我在	薛文哲

C 課程 (2 小時) (可擇一單選 或 複選)

課程代號	授課時間 / 授課年級	課程內容	授課講師
C 1	8/11 (三) 9 : 00 ~ 11 : 00 高年級	分組教學討論	彭惠鈺 / 薛文哲 林欣儒 / 周長誼 岳祥文 / 邱曉芬
C 2	8/12 (四) 9 : 00 ~ 11 : 00 中年級	分組教學討論	羅儀涵 / 周長誼 沈玉敏 / 薛文哲 岳祥文 / 邱曉芬
C 3	8/13 (五) 13 : 30 ~ 15 : 30 低年級	分組教學討論	陳優嘉 / 錢昭文 周長誼 / 岳祥文 邱曉芬

★ 報名範例

1. 若您是低年級老師，有意申請**支點教室**，您應報名的課程內容為：A1 + B + C3 (合計為 8 小時)
2. 若您是中年級老師，有意申請**支點教室**，亦對高年級的課程感興趣，但不想參與高年級的分組討論：A2 + A3 + B + C2 (合計為 14 小時)
3. 若您全部都有興趣：A1+A2 +A3 + B +C1 +C2 +C3 (合計為 18 小時)
4. 若您是單純進修，可單選任何課程：C1 (2 小時) 或 A1 (3 小時)

◆ 講師群

薛文哲 宜蘭縣士敏國小 校長
 沈玉敏 宜蘭縣士敏國小 老師
 林欣儒 宜蘭縣員山國小 老師
 陳優嘉 桃園縣雙龍國小 老師
 錢昭文 桃園縣雙龍國小 老師
 彭惠鈺 高雄市永芳國小 老師
 周長誼 台南市光榮實驗小學 老師
 羅儀涵 台南市光榮實驗小學 老師
 岳祥文 國立台中特殊教育學校 老師
 邱曉芬 人本教育基金會 想想研發中心主任