

支點計畫 - 聽故事 想數學

企劃說明

聽故事是最輕鬆的閱讀，為孩子說故事則是最令人興奮的時刻！非常期待有機會跟幼兒園合作，帶領孩子享受繪本的美好。

不同於一般的講故事，我們的故事裡充滿數學跟趣味，講故事的過程也充滿對話與討論，不只深入兒童心智，更能引發孩子探索數學的興趣，提升思考能力。

本課程使用【數學想想】繪本(註一)為授課內容，以「敢猜、愛講、不怕錯」的課堂精神帶領孩子思考，並為邁向小學的學習做足最好的準備。

活動名稱：聽故事 想數學

- 【活動地點】各公立國民小學附設幼兒園
- 【課程人數】6 – 20 人
- 【對象年齡】4Y – 5Y (以中大班生為主)
- 【師資】數學想想故事屋課後社團老師(註二)
- 【費用】免費(人本教育基金會支點計畫贊助)
- 【活動時數】一小時(40 分鐘課程+20 分鐘手作/活動)
- 【活動時間】配合貴園時間

合作分工

- 人本教育基金會
 - ✧ 課程規劃、師資安排、課程經費
 - ✧ 場地佈置及使用後整理
- 公立國民小學附設幼兒園
 - ✧ 無償提供場地(含桌椅)
 - ✧ 提供投影設備(單槍及影音設備)

計畫聯絡人：許椀柔 老師

聯絡電話：(04) 2326-3170

電子郵件：tsuwongo@hef.org.tw

線上申請：<https://www.math-thinking.org.tw/teaching>

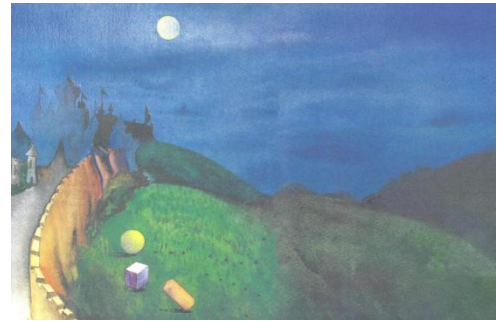


註(一) 數學想想繪本

巡講單元 1：體與面的故事

課程目標：從故事認識立體與平面的特徵。

夜黑風高的夜晚，有人偷溜進城堡，地上留下了一些奇怪的印子，侍衛長能找出是誰溜進城堡嗎？



巡講單元 2：圓滾滾變圓記

目標：引導孩子討論清楚「圓」的定義。

圓圓村裡的圓滾滾有個天大的煩惱---是他「圓圓」的卻不能「滾滾」。他決定出發到想想國，尋找能實現任何願望的貓咪魔法師，但魔法師提了燒腦的問題，圓滾滾有辦法解決嗎？他能達成願望嗎？

註(二) 數學想想故事屋課後社團老師

「數學想想故事屋課後社團」說明：

由公立國民小學提出社團申請，人本教育基金會派任師資，利用放學後時間授課。本社團非補救教學也非課後照顧。而是以故事、遊戲、講述、演戲等多元方式，與校內正課進行有機互補、寓教於樂的社團活動，幫助孩子奠定喜歡數學的心理基礎。

詳情：<https://www.math-thinking.org.tw/teaching>

