

數學素養怎麼教？

讓 **數學想想** 成為您教室的支點

熱愛教學的老師們，大家好：

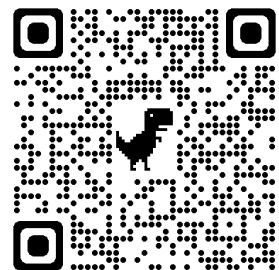
自從 108 課綱實施以來，即使經常思索教學突破的老師們，也不免要為「數學科」如何突破傷透腦筋，然而去年開始，已經有很多老師突破了！因為他們都參加了「數學素養怎麼教？」教師研習，這是一項跟傳統研習非常不一樣的研習，不是由學者專家來告訴大家理念跟作法，而是由已經獲得成功的基層教育人員來跟大家分享突破的過程，讓您兼顧理想與現實。

使用「數學想想」這套繪本教材來支援教學是成功的關鍵，它不是普通的繪本而是符合課綱、教學可以直接用的教材，它也不只是一份體制外的數學教材，更是幫得上體制教育的教學設計。

新課綱開啟了教育的機會之窗，未來，不再是劃分體制內外的時代，而是「什麼能幫上老師」的時代，誠摯邀請您參與這場極為少見的研習，深入瞭解「數學想想」是如何在教室裡發揮「**支點**」的功效。

數學想想支點教室：是授權給老師運用數學想想於教學的智財使用權，並免費供應老師備課及學生用書的公益計畫，以學期為單位來進行合作。

- ◆ 報名人數：200 人
- ◆ 報名對象：公立學校國小老師 (含代理老師)
- ◆ 報名方式：<https://pse.is/4zjzmu>
- ◆ 報名截止日：7 / 4 (二)
- ◆ 主辦單位：財團法人人本教育文教基金會
補助單位：教育部國民及學前教育署
協辦單位：國立台北大學師資培育中心



研習方法：

1. 採用之會議軟體：Webex Meeting
2. 本研習根據不同需求設計了七個時段的課程內容，均有研習時數(全選 21 小時)，您可以根據自己需求自由選擇參加。不過，C 課程需搭配報名 A 或 B 課程為基礎才能順暢研習，因此不開放單選。
3. 有意申請參加「支點教室」之老師，A、C 課程至少各選一段，B 課程為必選，合計至少需 9 小時。

◆ 研習課表

A 課程 (各 3 小時)

課程代號	授課時間 / 授課年級	課程內容	授課講師
A 2	7/5 (三) 9:00 ~ 12:00 中年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	謝艾霖 / 曾曉馨
A 3	7/5 (三) 13:00 ~ 16:00 高年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	彭惠鈺 / 林欣儒
A 1	7/6 (四) 9:00 ~ 12:00 低年級	有感的數學 ~ 從自己出發	邱曉芬
		我的想想課堂 ~ 培育素養的溫床	林楚芸 / 巫豈儀

B 課程 (3 小時)

課程代號	授課時間 / 授課年級	課程內容	授課講師
B	7/6 (四) 13:00 -16:00 低 / 中 / 高年級	我的想想課堂 ~ 把錯誤化為養分	周長誼
		數學想想的上游思想	史英

C 課程 (各 3 小時)

課程代號	授課時間 / 授課年級	課程內容	授課講師
C 1	7 / 7 (五) 9:00 ~ 12:00 低年級	教學討論與實做	巫崑儀 / 周長誼 江承芳 / 邱曉芬
		綜合討論	邱曉芬
C 2	7 / 8 (六) 9:00 ~ 12:00 中年級	教學討論與實做	周長誼 / 林欣儒 岳祥文 / 邱曉芬
		綜合討論	邱曉芬
C 3	7 / 8 (六) 13:00 ~ 16:00 高年級	教學討論與實做	彭惠鈺 / 周長誼 岳祥文 / 邱曉芬
		綜合討論	邱曉芬

★ 報名範例

1. 若您是低年級老師，有意申請支點教室，您應報名的課程內容為：A1 + B + C1 (合計 9 小時)
2. 若您是中年級老師，有意申請支點教室，亦對高年級的課程感興趣，但不想參與高年級的教學討論與實做，則可報名：A2 + A3 + B + C2 (合計為 12 小時)
3. 若您全部都有興趣：A1+A2 +A3 +B +C1 +C2 +C3 (合計為 21 小時)
4. 若您是單純進修，可單選 A 系列課程 或 B 課程，C 系列課程不開放單選。

◆ 講師群

史 英：數學想想總主筆、人本教育基金會董事長

邱曉芬：人本教育基金會想想研發中心主任、數學想想國教學長

江承芳：森林小學教師

巫崑儀：南投縣育英國小教師

周長誼：台南市光榮實驗小學教師

林欣儒：宜蘭縣員山國小教師

林楚芸：台北市東湖國小教師

岳祥文：國立台中特殊教育學校教師

曾曉馨：台南市大成國小教師

彭惠鈺：高雄市永芳國小教師

謝艾霖：新北市新市國小教師

